|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | ЭтнографияБ1.О.27 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Политология»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
| Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| **06.009** | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  |
| **07.011** | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
| **06.014** | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года наборана 2022-2023 учебный годОмск, 2022 |

|  |
| --- |
| Составитель:д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Малышенко Геннадий Иванович/Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Этнография» в течение 2022/2023 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.27 «Этнография».** |

|  |
| --- |
| **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Этнография» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: УК-5****Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-5.1 знать закономерности развития мировой истории и культуры |
| УК-5.2 знать основные философские, этические школы и концепции |
| УК-5.3 знать современные тенденции развития цивилизации |
| УК-5.4 уметь рассматривать явление культуры в его историческом контексте |
| УК-5.5 уметь анализировать исторические, философские источники, памятники искусства |
| УК-5.6 уметь выявлять и осмыслять современные тенденции развития общества |
| УК-5.7 владеть навыками анализа и интерпретации явлений культуры в их историческом контексте |
| УК-5.8 владеть навыками анализа исторических, философских источников, памятников культуры |
| УК-5.9 владеть навыками деятельности в поликультурной среде |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.О.27 «Этнография» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Политическая риторикаПроблемы национальной безопасностиПроизводственная практика (научно- исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)Этика профессиональной деятельностиПолитический анализ и прогнозированиеПолитический маркетинг и политическая рекламаСоциально-политическая медиацияСравнительная политологияСтратегии противодействия международному терроризмуУчебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))Политические системы постсоветского пространстваПолитические системы стран и регионов мираРоссийская политикаСоциальная политика современного российского государстваСтатистическая обработка данных политических исследованийЭтнополитические процессы в современной России и миреИнформационные технологии в политической науке и образованииМировая политика и международные отношенияПолитические элитыПолитический менеджментПротиводействие коррупцииЭтнополитологияОрганизация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКООсновы научного исследованияПолитическая конфликтологияПолитическая регионалистикаПолитическая теорияПолитические коммуникацииЧеловек.Экономика.ФинансыЭкономическая теорияДеловое общение в политикеИслам в мировом политическом процессеИстория международных отношенийИстория политических ученийЛогикаМатематика и ИКТПолитическая психологияПолитические культурыСовременные религиозные теченияУчебная практика (ознакомительная практика)Введение в политическую наукуИстория (история России, всеобщая история)Конституционные основы государстваПолитическая географияПолитическая социологияПолитические технологииРусский язык и культура речиФилософия | Иностранный языкОсновы документоведения и документооборотаПолитическая риторикаПроблемы национальной безопасностиПроизводственная практика (научно- исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)Система государственного и муниципального управленияЭтика профессиональной деятельностиИнтеграционные процессы в современном миреПубличная политикаЭтносоциология | УК-5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этнография как наука** |  |  |  |
| Тема 1. Предмет и задачи этнографии. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 2. Источники и методы исследования этнографии. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 3. Теории этничности. | Лек | 7 | 4 |
| Тема 4. Этническое самосознание и этнонимы. | Лек | 7 | 0 |
| Тема 5. Этнические процессы. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 6. Становление этнографии как науки. | Лек | 7 | 0 |
| Тема 1. Предмет и задачи этнографии. | Пр | 7 | 0 |
| Тема 2. Источники и методы исследования этнографии. | Пр | 7 | 0 |
| Тема 3. Теории этничности. | Пр | 7 | 0 |
| Тема 4. Этническое самосознание и этнонимы. | Пр | 7 | 0 |
| Тема 5. Этнические процессы. | Пр | 7 | 2 |
| Тема 6. Становление этнографии как науки. | Пр | 7 | 0 |
| Тема 1. Предмет и задачи этнографии. | СР | 7 | 8 |
| Тема 2. Источники и методы исследования этнографии. | СР | 7 | 4 |
| Тема 3. Теории этничности. | СР | 7 | 4 |
| Тема 4. Этническое самосознание и этнонимы. | СР | 7 | 2 |
| Тема 5. Этнические процессы. | СР | 7 | 4 |
| Тема 6. Становление этнографии как науки. | СР | 7 | 4 |
| Тема 1. Предмет и задачи этнографии. | Сем | 7 | 2 |
| Тема 2. Источники и методы исследования этнографии. | Сем | 7 | 0 |
| Тема 3. Теории этничности. | Сем | 7 | 2 |
| Тема 4. Этническое самосознание и этнонимы. | Сем | 7 | 0 |
| Тема 5. Этнические процессы. | Сем | 7 | 2 |
| Тема 6. Становление этнографии как науки. | Сем | 7 | 0 |
| **Региональная этнография: народы России.** |  |  |  |
| Тема 7. Этнография русских | Лек | 7 | 0 |
| Тема 8. Неславянские народы Европейской России. | Лек | 7 | 0 |
| Тема 9. Народы Крайнего Севера. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 10. Народы Сибири. | Лек | 7 | 0 |
| Тема 7. Этнография русских | Пр | 7 | 0 |
| Тема 8. Неславянские народы Европейской России. | Пр | 7 | 2 |
| Тема 9. Народы Крайнего Севера. | Пр | 7 | 2 |
| Тема 10. Народы Сибири. | Пр | 7 | 2 |
| Тема 7. Этнография русских | СР | 7 | 4 |
| Тема 8. Неславянские народы Европейской России. | СР | 7 | 2 |
| Тема 9. Народы Крайнего Севера. | СР | 7 | 2 |
| Тема 10. Народы Сибири. | СР | 7 | 2 |
| Тема 7. Этнография русских | Сем | 7 | 2 |
| Тема 8. Неславянские народы Европейской России. | Сем | 7 | 0 |
| Тема 9. Народы Крайнего Севера. | Сем | 7 | 2 |
| Тема 10. Народы Сибири. | Сем | 7 | 0 |
| **Региональная этнография: этнография зарубежных стран** |  |  |  |
| Тема 11. Народы Австралии и Океании | Лек | 7 | 0 |
| Тема 12. Народы Америки | Лек | 7 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 13. Народы Африки. | Лек | 7 | 0 |
| Тема 14. Народы Зарубежной Азии. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 15. Народы Зарубежной Европы | Лек | 7 | 2 |
| Тема 11. Народы Австралии и Океании | Пр | 7 | 2 |
| Тема 12. Народы Америки | Пр | 7 | 2 |
| Тема 13. Народы Африки. | Пр | 7 | 2 |
| Тема 14. Народы Зарубежной Азии. | Пр | 7 | 2 |
| Тема 15. Народы Зарубежной Европы | Пр | 7 | 2 |
| Тема 11. Народы Австралии и Океании | СР | 7 | 2 |
| Тема 12. Народы Америки | СР | 7 | 6 |
| Тема 13. Народы Африки. | СР | 7 | 2 |
| Тема 14. Народы Зарубежной Азии. | СР | 7 | 4 |
| Тема 15. Народы Зарубежной Европы | СР | 7 | 2 |
| Тема 11. Народы Австралии и Океании | Сем | 7 | 2 |
| Тема 12. Народы Америки | Сем | 7 | 0 |
| Тема 13. Народы Африки. | Сем | 7 | 2 |
| Тема 14. Народы Зарубежной Азии. | Сем | 7 | 2 |
| Тема 15. Народы Зарубежной Европы | Сем | 7 | 2 |
|  | Эк | 7 | 36 |
|  | Конс | 7 | 2 |
| Всего |  |  | 144 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской |

|  |
| --- |
| Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Предмет и задачи этнографии.** |
|
| Понятие этнографии. Объект и предмет этнографии, задачи этнографии. Основные понятия в этнографии. Место этнографии в системе наук. |
| **Тема 2. Источники и методы исследования этнографии.** |
| Методы исследования в этнографии (источниковый, дескриптивный, аналитический). Источники исследования в этнографии (понятие, классификация, кратная характеристика). |
| **Тема 3. Теории этничности.** |
| Теории этничности (примордиализм, пассионарная теория, постмодернистские теории этничности). |
| **Тема 4. Этническое самосознание и этнонимы.** |
| Понятие и формы этнического самосознания. Специфика этнического самосознания.Историческая память этноса. Этнонимы (понятие, типы и виды этнонимов). |
| **Тема 5. Этнические процессы.** |
| Понятие этнических процессов. Типология этнических процессов. Этнотрансформационные и этноэволюционные этнические процессы. |
| **Тема 6. Становление этнографии как науки.** |
| История этнографии: история зарубежной этнографии. История этнографии: история отечественной этнографии. |

|  |
| --- |
| **Тема 7. Этнография русских** |
| Этногенез и этническая история русского народа. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта русского народа. |
| **Тема 8. Неславянские народы Европейской России.** |
| Расселение и этноязыковая принадлежность неславянских народов ЕвропейскойРоссии. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **Тема 9. Народы Крайнего Севера.** |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Крайнего Севера. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **Тема 10. Народы Сибири.** |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Сибири. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **Тема 11. Народы Австралии и Океании** |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Австралии и Океании.Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **Тема 12. Народы Америки** |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Америки. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **Тема 13. Народы Африки.** |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Африки. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **Тема 14. Народы Зарубежной Азии.** |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Зарубежной Азии. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **Тема 15. Народы Зарубежной Европы** |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Зарубежной Европы. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 1. Предмет и задачи этнографии.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 2. Источники и методы исследования этнографии.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 3. Теории этничности.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 4. Этническое самосознание и этнонимы.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 5. Этнические процессы.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 6. Становление этнографии как науки.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 7. Этнография русских** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 8. Неславянские народы Европейской России.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 9. Народы Крайнего Севера.** |
| Практические задания |

|  |
| --- |
| **Тема 10. Народы Сибири.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 11. Народы Австралии и Океании** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 12. Народы Америки** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 13. Народы Африки.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 14. Народы Зарубежной Азии.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 15. Народы Зарубежной Европы** |
| Практические задания |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Предмет и задачи этнографии.** |
|  |
| Понятие этнографии. Объект и предмет этнографии, задачи этнографии. Основные понятия в этнографии. Место этнографии в системе наук. |
|  |
| **Тема 2. Источники и методы исследования этнографии.** |
|  |
| Методы исследования в этнографии (источниковый, дескриптивный, аналитический). Источники исследования в этнографии (понятие, классификация, кратная характеристика). |
|  |
| **Тема 3. Теории этничности.** |
|  |
| Теории этничности (примордиализм, пассионарная теория, постмодернистские теории этничности). |
|  |
| **Тема 4. Этническое самосознание и этнонимы.** |
|  |
| Понятие и формы этнического самосознания. Специфика этнического самосознания.Историческая память этноса. Этнонимы (понятие, типы и виды этнонимов). |
|  |
| **Тема 5. Этнические процессы.** |
|  |
| Понятие этнических процессов. Типология этнических процессов. Этнотрансформационные и этноэволюционные этнические процессы. |
|  |
| **Тема 6. Становление этнографии как науки.** |
|  |
| История этнографии: история зарубежной этнографии. История этнографии: история отечественной этнографии. |
|  |
| **Тема 7. Этнография русских** |
|  |
| Этногенез и этническая история русского народа. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта русского народа. |
|  |
| **Тема 8. Неславянские народы Европейской России.** |
|  |
| Расселение и этноязыковая принадлежность неславянских народов ЕвропейскойРоссии. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
|  |
| **Тема 9. Народы Крайнего Севера.** |
|  |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Крайнего Севера. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
|  |
| **Тема 10. Народы Сибири.** |
|  |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Сибири. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
|  |
| **Тема 11. Народы Австралии и Океании** |
|  |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Австралии и Океании.Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
|  |
| **Тема 12. Народы Америки** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Америки. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
|  |  |
| **Тема 13. Народы Африки.** |
|  |  |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Африки. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
|  |  |
| **Тема 14. Народы Зарубежной Азии.** |
|  |  |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Зарубежной Азии. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
|  |  |
| **Тема 15. Народы Зарубежной Европы** |
|  |  |
| Расселение и этноязыковая принадлежность народов Зарубежной Европы. Этногенез и этническая история. Традиционная система хозяйствования, особенности жизни и быта. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Этнография» / Малышенко Геннадий Иванович. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. Введение в этнографию / Харузина В. Н.. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с . - ISBN: 978-5-534-11421-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/457098>  |
| 2. Этнографические труды. Избранное / Максимов А. Н.. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 с . - ISBN: 978-5-534-10166-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/456455>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Этнология и социальная антропология / Евсеев В. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 241 с . - ISBN: 978-5-534-11545-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/446577>  |
|
| 2. Этнология (этнография) / Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С.. - Москва: Юрайт, 2020. - 438 с . - ISBN: 978-5-534-00916-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/450079>  |
| 3. Основы этнографии / Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С.. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с . - ISBN: 978-5-534-10198-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/456418>  |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |

|  |
| --- |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; |

|  |
| --- |
| ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения• Microsoft Windows 10 Professional• Microsoft Windows XP Professional SP3• Microsoft Office Professional 2007 Russian• Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable• Антивирус Касперского• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KLСовременные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшегообразования <http://fgosvo.ru> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» |

|  |
| --- |
| <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.• компьютерное тестирование;• демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/11. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft |

|  |
| --- |
| Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |
| 5. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория финансово-прикладных исследований, товароведения, стандартизации, метрологии и сертификации, оснащение которой составляют: Столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, веб-камеры, фото- и видеоаппаратура. Учебно-наглядные пособия. Электронные кассовые машины - 5ед. Электронные весы – 2 шт. Весы рычажные – 2 шт. Торговый инвентарь – 10 ед. Плакаты – 70 шт. Магнитофон – 1 шт. Индивидуальные средства защиты – 4. |
| 6. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru.,](http://www.biblio-online.ru.,) 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. |
| 7. Для проведения лабораторных занятий имеется: лаборатория учебных средств массовой информации, оснащение которой составляют: Столы, стулья Ноутбук, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru,](http://www.biblio-online.ru,) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: веб- камеры, фото- и видеоаппаратура, осветительные приборы, микшер-пульт. |

|  |
| --- |
| 8. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информационных систем, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра, Коммутатор D-link(DES- 1024 D/F1B) fast ethernet switch 24 port(24 utp,10/100 Mbps); Сетевой адаптер Realtek GBE Family Controller-интегрированное решение GA-H81M-S1; Патч-корд Cat.5e; Ethernet розетка Cat.5e; Проекционное полотно; Мультимедийный проектор Benq mx-525 Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, MS Visio Standart, Система контент фильтрации SkyDNS, MS Visio Standart, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ "[www.biblio-online.ru,»](http://www.biblio-online.ru,) 1С: Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |